

**LEMBAR INSTRUMEN
PENELITIAN**

INDIKATOR KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

No	Indikator	Sub indikator	Sumber
1.	Mengenal huruf	1. Peserta didik mampu mengucapkan huruf yang dilihatnya. 2. Peserta didik mampu memahami maksud yang dibacanya dari teks bacaan.	Siswa
2.	Membedakan Bunyi Huruf	Peserta didik mampu membedakan bermacam-macam huruf dan bunyinya.	
3.	Membaca Kata Bermakna	Peserta didik mampu mengucapkan kata bermakna dan mengetahui maksud dari kalimat bermakna yang di lihat pada buku.	
4.	Membaca Kata Tak mampu Bermakna	Peserta didik mampu mengucapkan kata-kata tak bermakna yang di lihatnya.	
5.	Membaca cepat	Peserta didik mampu membaca secara cepat pada kalimat atau narasi yang di perlihatkan oleh pendidik	

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA

No	Indikator	Deskripsi Observasi	Observasi	
			Mampu	Tidak Mampu
1.	Mengenal Huruf	1. Peserta didik mampu mengucapkan huruf yang dilihatnya mulai dari huruf (A-Z). 2. Peserta didik mampu memahami maksud dari bacaan yang sudah dibacanya disetiap paragraf teks bacaan.		
2.	Membedakan Bunyi Huruf	Peserta didik mampu membedakan bermacam-macam huruf dan bunyinya.		
3.	Membaca Kata Bermakna	Peserta didik mampu mengucapkan kata bermakna dan mengetahui maksud kata bermakna yang dilihat pada teks bacaan dibuku.		
4.	Membaca Kata Tak Bermakna	Peserta didik mampu mengucapkan kata-kata tak bermakna yang dilihat pada teks bacaan dibuku		
5.	Membaca Cepat	Peserta didik mampu membaca secara cepat berupa kata atau narasi yang diperlihatkan oleh guru.		

LEMBAR WAWANCARA KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA

No	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan
1.	Mengenal Huruf	1. Peserta didik mampu mengucapkan huruf yang dilihatnya . 2. Peserta didik mampu memahami maksud yang dibacanya.dari bacaan yang dibacanya.	Apakah kamu dapat mengucapkan huruf yang dilihat dan mampu memahami maksud yang kamu baca?
2.	Membedakan Bunyi Huruf	Peserta didik mampu membedakan bermacam-macam huruf dan bunyinya	Apakah kamu bisa membedakan bermacam-macam huruf mulai huruf A-Z beserta bunyinya?
3.	Membaca tak bermakna	Peserta didik mampu mengetahui maksud kata-kata bermakna yang di lihat pada buku	Apakah kamu bisa mengucapkan kata-kata tak bermakna yang dilihat dibuku?
4.	Membaca mengucapkan kata-kata bermakna	Peserta didik mampu mengucapkan kata-kata bermakna tak bermakna yang di lihatnya	Apakah kamu bisa dapat mengucapkan kata-kata tak bermakna yang dilihat dibuku?
5.	Membaca cepat	Peserta didik mampu membaca secara cepat pada kata-kata atau narasi yang di perlihatkan oleh pendidik	Apakaha kamu bisa membaca cepat pada kalimat atau narasi yang diperlihatkan oleh guru?

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

Nama :
Nama Sekolah : SDN Kepuhpandak 2
Hari/Tanggal :
Topik : Kebutuhan analisis kemampuan membaca permulaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda dapat mengucapkan huruf yang kamu lihat dalam teks bacaan ?	
2.	Apakah anda memahami arti bacaan dalam teks bacaan yang ada dibuku?	
3.	Apakah anda dapat membedakan bermacam-macam huruf A-Z beserta bunyinya?	
4.	Apakah anda dapat mengetahui maksud kata-kata bermakna yang kamu lihat pada teks bacaan yang ada dibuku?	
5.	Apakah anda dapat mengucapkan kata-kata tak bermakna yang kamu lihat pada teks bacaan yang ada dibuku?	
6.	Apakah anda bisa membaca cepat pada teks bacaan yang ada dibuku	
7.	Apakah anda lancar dalam membaca teks bacaan hingga selesai?	
8.	Apakah anda dapat membaca teks dengan intonasi yang benar ?	
9.	Apakah anda bisa menyambungkan kata menjadi kalimat tanpa bantuan guru atau teman ?	
10.	Apakah anda memperhatikan guru dengan baik saat proses pembelajaran membaca?	

Mojokerto,

.....

ANGKET PENELITIAN

Berikut ini merupakan angket yang berkaitan dengan kemampuan membaca permulaan. Pada angket ini terdapat pernyataan, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan kemampuan membaca permulaan

DATA IDENTITAS

Nama :

Kelas :

Petunjuk

Mohon untuk memberikan tanda (✓) pada setiap pernyataan yang anda pilih

Keterangan:

1.SS : Sangat setuju

2.S : Setuju

3.KS : Kurang setuju

4.TS : Tidak setuju

5.STS : Sangat Tidak setuju

No	PERNYATAAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN	SS	KS	KS	TS	STS
1	Saya dapat mengenal semua huruf secara lengkap (26) dari A-Z					
2.	Saya dapat mengucapkan huruf A-T (20 Huruf)					
3.	Saya dapat mengucapkan huruf A-0 (15 huruf)					
4.	Saya dapat membaca 2 suku kata (pu,ga,do,ya,ru,wa,it,ke,el,me,ci)					
5.	Saya dapat membaca 3 suku kata (dan,apa,pot,itu)					
6	Saya dapat membaca kata dengan bermakna (Upacara,Polisi, Buku)					
7.	Saya dapat membaca suku kata tidak bermakna (riha, buwa, bemis, jabu,paci)					
8.	Saya dapat membaca kalimat (Aku berangkat kesekolah)					
9.	Saya dapat membaca kalimat dengan lengkap (Aku berangkat kesekolah menggunakan sepeda)					
10.	Saya dapat merangkai suku kata menjadi kata yang tepat					
11.	Saya dapat menyebutkan huruf yang saya lihat dengan benar					
12.	Saya dapat menyambungkan suku kata dengan benar					
13.	Saya dapat membaca menyambungkan suku kata menjadi kalimat					
14.	Saya dapat membaca teks bacaan yang ada dibuku					
15.	Saya dapat membaca teks bacaan didepan teman-teman tanpa ada rasa malu					